

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 С.Х. Белая

СОГЛАСОВАНО

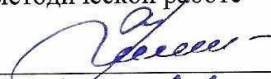
Зав.метод. кабинетом / методист



Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) от 14.12.2017 года № 1216.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Н.И. Воронова
25 февраля 2022 г.

Составитель:

М.С. Абрамов – преподаватель МКТ

Рецензенты:

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР
И.В. Любавина – преподаватель МКТ

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОУД «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) «Обществознание» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом №1216 от 14 декабря 2017 года и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з.

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.2.2 Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Обществознание» осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
выполнение домашней работы	-
подготовка к устному опросу, тестированию	-
подготовка сообщений, докладов и рефератов	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

№ недели	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Объем часов на изучение раздела, темы	Кол-во часов на урок	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
	Введение	Содержание учебного материала. Значение обществознания в изучении человека и общества	2	2/2	Проработка конспекта лекции
	Раздел 1. Человек и общество				
	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретённые качества	Содержание учебного материала Человек. Индивид. Личность. Философы о человеке. Формирование личности. Ценности и нормы, мораль. Истина и человеческие знания о мире. Человек и его деятельность. Основная деятельность: учебная, трудовая	4	2/4 2/6 2/8 2/10	проработка конспекта лекции, [1- с.58-61, 81-83] [1- с.62-66], [с.81-85-114]. [1- с.96-105] [1- с.67-71, с- 77-80, с.86-90].
	Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Общество и его устройство: структура, функции. Теории общественного устройства и договора. Современный мир: многообразие и единство, процессы глобализации и интеграции.	4	2/12 2/14	проработка конспекта лекции, [1- с.5-10, с.52-56.] [1- с.39-45, 46-52].
	Раздел 2 Духовная культура человека и общества				
	Тема 2.1 Духовная культура личности и	Содержание учебного материала	4		проработка конспекта лекции, [1-с.33-38, 113-

	общества	<p>Понятие о культуре. Формы и функции культуры.</p> <p>Культурное многообразие. Субкультуры и их особенности.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура и государство.</p>		<p>2/16</p> <p>2/18</p>	<p>117]</p> <p>[1-с. 115-117]</p>
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука и ее роль в развитии общества: аспекты и особенности научной деятельности.</p>	2	2/20	проработка конспекта лекции, [1- с.106-111],[с. 122-126]
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование в РФ. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</p>	4	<p>2/22</p> <p>2/24</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с. 144-151, ФЗ, Конст. РФ].</p> <p>проработка конспекта лекции</p>
	Раздел 3 Экономика				
	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как важнейшая сфера жизнедеятельности. Типы экономических систем. Частная собственность как важнейший институт экономики.</p>	2	2/26	проработка конспекта лекции [1-с. 152-157]
	Тема 3.2 Рынок труда и безработица.	<p>ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Труд как фактор производства. Безработица: причины и последствия.</p>	4	2/28	проработка конспекта лекции [1-с. 161-167], [1-с. 167-174]

		Практическая работа 1. Типы экономических систем.		2/30	Оформление отчета
	Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Рыночная экономика России. Экономическая политика в РФ. Проблемы мировой экономики. Международная торговля. Место РФ в мировых экономических отношениях.	4	2/32 2/34	проработка конспекта лекции проработка конспекта лекции, [1-с. 179-184]
	Раздел 4 Социальные отношения				
	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Понятия: социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность. Социальный статус, его критерии. Социальные роли, их значение и многообразие. Социализация личности. Социально-экономические права.	2	2/36	проработка конспекта лекции, [1-с.190-194]
	Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальный конфликт: содержание, структура, виды, способы выхода из конфликта. Межнациональные отношения (этнос и конфликты). Национальная политика РФ.	4	2/38 2/40	проработка конспекта лекции, [1-с.198-201] проработка конспекта лекции, [1 - с. 201-203]
	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Молодёжная политика в РФ. Социальные институты. Семья как социальная группа: виды, функции, роль в социализации. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура и её особенности.	6	2/42 2/44	проработка конспекта лекции, [1-с.204-210] проработка конспекта лекции, [1-с.218-225]

		Практическая работа 2 Социальные конфликты		2/46	Оформление отчета
	Раздел 5 Политика как общественное явление				
	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Власть как основной вопрос политических отношений. Политическая система. Особенности развития современной политической системы. Государство: признаки, функции, механизм действия. Формы государственной власти. Формы государственного устройства.</p> <p>Типы политических режимов. Демократия: признаки, ценности. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество и государство.</p>	4	<p>2/48</p> <p>2/50</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с.226-227, 231-232]</p> <p>проработка конспекта лекции, [Конституция РФ, 1- с. 227-231, 233-235, 236-242, 244-248.]</p>
	Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности, участие в политическом процессе. Гражданское общество в РФ: процесс возникновения и развития; основные функции.</p> <p>Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Партия как политический институт. Современные партийные идеологии. Партийная деятельность.</p>	4	<p>2/52</p> <p>2/54</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с.259-260, Конституция РФ]</p> <p>проработка конспекта лекции, [1- с.260-261, Конституция РФ]</p>
	Раздел 6. Право				
	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция. Право: Содержание, виды, формы, нормы. Система права: институты, отрасли. Нормативно-правовые акты. Правовые отношения и их структура. Правонарушения.</p>	2	2/56	проработка конспекта лекции [1-с.286-289, 290-295]

		Юридическая ответственность.			
	Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Система государственных органов РФ: законодательная, исполнительная, судебная. Государственные институты. Правоохранительные органы.</p>	4	<p>2/58</p> <p>2/60</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1-с.320-324,310-319, Конституция РФ]</p> <p>проработка конспекта лекции, [1-с.324-327,Конституция РФ, ФЗ]</p>
	Тема 6.3 Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и правоотношения. Административное право и правоотношения. Семейное право и правоотношения.</p> <p>Правовое регулирование образования. Защита прав потребителя. Трудовое право и правоотношения. Уголовное право и правоотношения.</p> <p>Практическая работа 5. Право в системе социальных норм.</p>		<p>2/62</p> <p>2/64</p> <p>2/66</p>	<p>проработка конспекта лекции,[1-с.333-340], [1-с.328-333], ГК РФ, КоАП РФ, СК РФ.</p> <p>проработка конспекта лекции, [1- с 212-217]</p> <p>Оформление отчета</p>
		Дифференцированный зачет		2/68	
		Всего:	68	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «История». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel Pentium4, 3 ГГц, ОЗУ 2 Гб), TV).
- Плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие.- М.:Академия,2013
2. Важенин А.Г. Обществознание: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.:Академия,2014
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106732>
3. Федоров Б.И.Обществознание[Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2017
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/1>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#/>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/1>

Дополнительные источники

1. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2016.
www.book.ru/book/917230
2. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с
<https://www.book.ru/book/926515/view2/2>
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с.
<https://www.book.ru/book/924138/view2/2>
4. Обществознание [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с.
<https://www.book.ru/book/924129/view2/2>
5. Обществознание в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Черников. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с.
<https://www.book.ru/book/919039>
6. Обществознание за 20 минут [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Сафразьян. — Москва : Проспект, 2014. — 35 с.
<https://www.book.ru/book/916220/view2/1>
7. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Мойсеев. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2017. — 288 с.
<https://www.book.ru/book/921577/view2/1>
8. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 509 с.
<https://www.book.ru/book/916714/view2/2>
9. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>

10. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0#/>
11. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Радько и др. — Москва : Проспект, 2013. — 519 с.
<https://www.book.ru/book/911915/view2/2>

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», общественный прогресс»</p>
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание

современном мире	особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3 ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.14 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД.14 Обществознание осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.